

2024 年长宁区中学生主题团日活动策划书

小组名称	星辰组	小组组长	王怡人
小组成员	柏牧宜、孙偲齐、张琮玖、徐子越、杨翌帆、罗欣月、李志豪		
主题团日活动名称	以青春之名续写时代华章		
主题类别	坚定“四个自信”——全过程人民民主的生动实践		

一、活动背景及目的

活动背景：在庆祝中华人民共和国成立 75 周年的辉煌时刻，我们回顾历史，展望未来，深刻感受到中国特色社会主义制度的强大生命力和显著优势。特别是随着党的二十届三中全会的顺利闭幕，会议不仅为新时代新征程党和国家事业发展指明了方向，也进一步坚定了我们推进全面深化改革、加强国家制度和国家治理体系建设的决心。在这一重要历史节点上，深入学习贯彻习近平总书记在全国“两会”期间的重要讲话精神，对于广大团员和青年而言，具有极其重要的意义。

习近平总书记在全国“两会”上的重要讲话，深刻阐述了全过程人民民主的重大理念和实践要求，强调要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，积极发展全过程人民民主，健全人民当家作主制度体系，推动中国特色社会主义民主政治建设迈出新步伐。这一系列重要论述，为我们理解中国特色社会主义制度优势、增强“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信、文化自信）提供了根本遵循。

活动目的

- 强化思想政治引领：通过本次主题团日活动，引导团员和青年深入学习贯彻习近平总书记在全国“两会”期间的重要讲话精神，特别是关于全过程人民民主的重要论述，进一步加深对中国特色社会主义制度和国家治理体系的理解，增强政治认同、思想认同、情感认同。
- 提升青年责任感与使命感：通过活动，激发团员和青年的爱国情怀和民族自豪感，增强他们为实现中华民族伟大复兴中国梦的责任感和使命感，激励他们在各自岗位上奋发有为、建功立业。

二、活动设计意义

习近平总书记强调，我们的教育要善于从五千年中华优秀传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果，真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。这为新时代教育改革和发展指明了人才培养的方向。

本次主题团日主要对团员和青年进行“四个自信”——全过程人民民主的教育。

能够加深对“四个自信”的理解能讲清讲透道路选择的道理，从而使中学生从内心、思想与行动各个层面都认同并自觉坚持中国特色社会主义道路，帮助中学生生成自己的理论知识和价值判断，从细微处加深对中国特色社会主义制度显著优势的认识、理解，形成坚定的制度自信。

针对全过程人民民主的教育结合四个自信，能同时加深中学生的“制度自信”，促进团员和青年主动参见民主生活。

最后结合“四个自信”和全过程人民民主的教育，能使中学生认同中国特色社会主义下制度，文化，理论，并在生活中参与民主，增强中学生对党的认可。

三、活动可行性及创新性

新时代坚持和发展中国特色社会主义，必须坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。常言“青年强，则国家强。”所以使青年从“四个自信”中汲取强大精神动力，必将进一步增进团结，凝聚人心，激励广大青年以更高昂的精神状态，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

此外，全过程人民民主是新时代我们党领导人民推进社会主义政治建设取得的重大理论和实践创新成果，所以我们能顺利开展此活动，离不开我们始终坚持党的领导。

我们小组对于此次活动的设计，也具有独特的创新性，主张“民主参与”有形有感。长宁区作为全过程人民民主重要理念的首提地，更应充分发挥区域优势，广泛动员青年学生积极参与社会实践，带领青年学生与我们一同在沉浸式体验中感悟思想伟力、汲取真理力量，同时丰富活动内涵，以多彩活动助力青年人健康成长。

四、活动计划（实效性 with 规范性）

（一）前期准备

在准备的过程中，我们显示整理出了主题团日的大纲，并确定通过把故事和理论相结合的方式来完成这次主题团日。接着，我们收集了与四个自信相关的理论知识以及典型人物并将这些故事分别与道路自信、文化自信、制度自信 and 理论自信相结合。

（二）现场活动流程（详细）

先通过邓小平理论和习近平总书记的话解释道路自信与理论自信。接着通过第十四届全国人大代表盲人王永澄的例子体现出我国的全过程人民民主是最广泛，最真实，最管用的民主，让同学们深切体会到制度自信，最后通过与历史知识相结合，让同学们有更强的文化自信。

