

2024 年长宁区中学生主题团日活动策划书

小组名称	马克思说的队	小组组长	朱影
小组成员	沈昕辰，汤海云，张致彤，王颖怡，陈天乐，边济民		
主题团日活动名称	勇担国防重任——大国边疆 青春守护		
主题类别	主题 4: 勇担国防重任——大国边疆 青春守护		

一、活动背景及目的

(1) 背景

国家安全形势的复杂性：当前，国际形势复杂多变，国家安全面临诸多挑战和威胁，包括传统安全威胁和非传统安全威胁的交织。这要求全社会，尤其是青年一代，必须增强国防观念，提高国家安全意识。

青年群体的特殊地位：青年是国家的未来和民族的希望，他们的国防观念、国家安全意识直接关系到国家的长治久安和民族的伟大复兴。因此，加强青年国防教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，具有重要意义。

国防教育的必要性：习近平总书记曾指出：“我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量！”国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。通过国防教育，可以提高青年的国防观念，激发他们的爱国之心和报国之志，培养他们的国防意识和忧患意识。

## (2) 目的

**增强国防观念：**通过活动，使青年深刻认识到国防建设的重要性，了解国家面临的安全形势和挑战，从而增强他们的国防观念和国家安全意识。

**激发爱国热情：**通过亲身体验边疆治理，激发青年的爱国热情，鼓励他们将自己的理想追求融入到国家和民族的伟大事业中。

**提高综合素质：**国防教育不仅涉及军事知识和技能的学习，还包括对青年综合素质的提升。通过活动，可以培养青年的组织纪律性、团队合作精神和艰苦奋斗精神，为他们的全面发展奠定坚实基础。

**传承红色基因：**通过活动，学习革命先辈的英勇事迹和崇高精神，从而传承红色基因，赓续红色血脉，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

## 二、活动设计意义

1. **政治引领意义：**通过此类活动，中学生能够更好地理解国家的政治方向和国防政策，从而在思想上与国家保持一致，增强政治意识和国家观念。

2. **增强国防意识：**活动通过教育和实践活动，使中学生认识到国防的重要性，了解国家安全形势，从而在日常生活中培养起对国防的关心和重视。

3. **培养爱国情怀：**通过学习国防知识和参与相关活动，中学生能够深刻理解国家的历史和文化，激发对祖国的热爱和自豪感，从而培养深厚的爱国情怀。

4. **强化责任担当：**活动鼓励中学生认识到作为国家未来的建设者和保卫者，他们肩负着维护国家安全和促进国家发展的责任，从而在个人成长中树立起强烈的责任感和使命感。

5. **传承红色基因：**通过学习前辈的事迹和精神，中学生能够继承和发扬红色传统，将红色基因融入到自己的思想和行动中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

### 三、活动可行性及创新性

#### (1) 受众群体

本次活动主要面向全国高校在校大学生以及高中生，特别是国防教育相关专业、军事爱好者以及有志于投身国防事业的青年学生。

#### (2) 资源评估与准备

1. 人力资源：需要组建活动筹备与执行团队，包括讲解，资料收集整理，物资采购及设置，后勤保障等人员。
2. 材料资源：参考国家国防白皮书、权威媒体的相关报道和文章来阐述国防的重要性。查询国家关于国防教育的政策文件、法律文件。收集国防基础知识、国防科技、军事历史等资料。查询我国边疆地区的地理位置、自然环境、历史文化等基本情况，以及边疆地区在国家安全中的战略地位。收集边疆地区军民团结、共同守护边疆的感人故事和生动案例。
3. 场地设备：需要教室一间，投影或大屏一个，桌椅若干，有关边疆的拼图若干，有关边疆知识的问题卡片若干，积木玩具等搭建材料若干，标志旗若干，计分板一块，记号笔若干。

#### (3) 可行性:

1. 社会支持：随着国家对国防事业的重视和宣传，社会各界对国防相关活动普遍持支持态度，能够为活动提供良好的舆论环境和资源支持。
2. 青年参与意愿：当代青年具有较强的社会责任感和爱国情怀，对于能够为国家国防事业贡献力量的活动往往表现出较高的参与热情。
3. 教育资源：可以借助学校、军事机构等的教育资源，为活动参与者提供必要的培训和指导，提高活动的专业性和质量。

4. 教育资源：可以借助学校、军事机构等的教育资源，为活动参与者提供必要的培训和指导，提高活动的专业性和质量。

#### （4）预期效果与评估

1. 增强国防意识：通过活动使青年学生更加深入地了解国防的重要性和紧迫性，树立正确的国防观念。

2. 提升军事素养：通过军事技能训练和实地考察等活动，提升学生的身体素质和军事素养，为将来投身国防事业打下基础。

3. 激发爱国情怀：通过亲身体验和分享交流等活动，激发学生的爱国情怀和使命感，增强他们的民族自豪感和自信心。

4. 形成示范效应：通过活动的成功举办和广泛宣传，形成良好的社会示范效应，吸引更多青年学生关注国防事业并积极参与其中。

#### （5）创新性

我们设计了数个创意边疆小游戏供学生参与体验。不同于普通的参观博物馆，或聆听讲座，通过游戏，可以让不同年龄段的学生，都能投入到我们的活动之中，还可以让学生们边玩边学，了解到边疆知识的同时，又不会过于枯燥。我们希望通过我们设计的游戏能让参与者认识边疆，了解边疆，并且做一名小小边防士兵，体验一下边疆的生活，且更好的体会本次主题。

## 四、活动计划（实效性与规范性）

### （一）前期准备

考虑到前期准备工作在线上完成，本组组长创建了接龙，各位组员能以快速又民主的方式把自己最想要的两个主题发送在群中，截止时间内票数最多为本组的课题，即主题四“勇担国防重任”。围绕主题，各个组员踊跃提出看法，确认团课内容以及层次安排。

组长根据动员要求，列出了活动的分工，其中负责搜集资料的任务较为繁重，因此安排了四人。各位组员在群内自由有序选择，每位组员认领两份工作，并最后组织调剂，确保大家都能各展所长、大显身手，分配合理均匀。而后大纲第一时间出炉，以便确认后续工作方针。

为了使制作 PPT 和演讲稿的同学有更多更充裕的时间，四位负责搜集资料的同学在确保质量的情况下，尽量提前完成任务。考虑到本活动首先是一个活动设计，我们积极思考，想到了可以利用一些小游戏来活跃气氛，这很好满足了对活动创新性的迎合，即使在小游戏的玩法上出现了分歧，我们都会毫不顾忌地据理力争，因为激烈的火花下才能诞生绝佳的灵感。团魂在不断的配合与切磋中与日俱增，小队名此刻应运而生，热切讨论后，我们决定采用“马克思说的’队’”-----既体现全员跟党走的觉悟，也以谐音增加趣味性。

整个过程中组长根据先前列出的时间线，对不同分工的截稿时间再做提醒，保证活动设计的有序进行。正式活动几天前，我们为了确保最后演出万无一失，集思广益，有组员提出在线上视频会议，就有组员紧接着提醒演讲适宜的时长.....模拟愈加真实。彩排结束后，我们纷纷按捺下心中的成就感，又开展了一次集中研讨会，规避问题，力争打造最接近完美的演出。

### （二）现场活动流程（详细）

两位主持人一唱一和，调动气氛与现场观众兴趣从简单介绍我国边疆基本情况入手，引出边防青年战士的具体事例，这种满含一腔爱国热血的责任与担当拉近了城市民众与国防的距离。岁月安稳，我们不能忘记是谁在负重前行。

两位主持人由此介绍第九届全国学生军事训练营，进一步厚植听众爱党爱国爱军情怀，激发学生热爱军营、投身国防的内在动力和青春热情。

以军事训练营为灵感的一款守卫边疆的活动——“边陲墨绘章”，也在主持人的话语中娓娓道来：活动由4个章节组成，本游戏为团队游戏，分为红蓝两队，每组6人并选出组长。第一章“边疆拼图大赛”、第二章“搭建边疆防线”、第三章“丛林游击战”、第四章“传递边疆情报”，这些活动让现场气氛达到高潮，本组团学活动在两位主持人的结语中圆满落幕。