

## 附件 1:

### 2024 年长宁区中学生主题团日活动策划书

小组名称	第七组	小组组长	刘苇航
小组成员	唐亦馨、李佳余、群宗、张成凡、曹子文、蔡沁芸		
主题团日活动名称	青春助力中国式现代化		
主题类别	维护团结统一--民族大团结 共画同心圆		

#### 一、活动背景及目的

##### 活动背景:

在中华人民共和国成立 75 周年的辉煌时刻，我们迎来了国家发展的新篇章。这一历史性的节点，不仅是对过往辉煌成就的回顾与总结，更是对未来中国式现代化道路坚定前行的展望。同时，随着党的二十届三中全会的顺利闭幕，一系列新思想、新战略、新举措的提出，为我们青年一代指明了前进的方向，赋予了更加光荣而艰巨的使命。我们深知，作为新时代的青年，维护民族团结、促进国家统一是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求，也是我们每个人义不容辞的责任。

##### 活动目的:

**增强民族认同感与自豪感:** 通过活动，加深小组成员对中华民族悠久历史和灿烂文化的认识，激发大家对国家的热爱之情，增强民族认同感和自豪感。

**促进民族团结与和谐:** 以多种形式展现我国各民族团结互助、共同发展的生动实践，增进小组成员对不同民族文化、风俗习惯的了解和尊重，营造和谐共处的良好氛围。

**激发青年担当精神:** 引导小组成员深刻理解中国式现代化的内涵与要求，明确自身在新时代的历史使命，激励大家挺膺担当，积极投身到国家建设和社会发展的伟大事业中去。

**提升综合素质与实践能力:** 通过组织策划、参与实施等环节，锻炼小组成员的组织协调能力、沟通表达能力及团队合作精神，全面提升综合素质和实践能力。

**构建青春正能量传播平台:** 借助活动的影响力，将青年一代的积极面貌和正能量传递给更广泛的人群，形成全社会关注和支持青年成长、支持国家发展的良好风尚。

## 二、活动设计意义

民族团结是中华民族的生命线，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。设计关于民族团结的相关活动对中学生来说，具有深远的意义。这些活动不仅能够增强学生们的民族认同感和自豪感，还能促进不同民族学生之间的理解和尊重，为构建和谐社会奠定坚实的基础。

1. 增进民族认同感：通过参与民族团结的活动，让学生深刻认识到自己作为中华民族一员的骄傲与责任，能够更深入地了解自本民族以及其他民族文化、历史和传统，从而加深对中华民族的认同和热爱。这种认同感是维系社会稳定和促进国家发展的重要基石。
2. 促进文化多样性理解：在民族团结的活动中，来自不同民族的学生了解其他民族的特色文化，如服饰、舞蹈、音乐等。这种交流可以能让大家领略到各民族文化的多样性，增进相互的理解和尊重，还能促进各民族文化的相互借鉴和融合，形成更加丰富多彩的文化生态。
3. 提升社会责任感：通过参与民族团结的活动，学生能够意识到自己是社会的一员，是中华民族大家庭中的一员，有责任为维护社会的稳定和团结贡献自己的力量。能够更加关注社会问题，积极参与公益活动，为社会的发展贡献自己的智慧和力量。
4. 培养跨文化交流能力：民族团结的活动往往需要学生们团结协作、共同完成任务。在这个过程中，能够提升学生在多元文化环境中的沟通能力和适应能力。

## 三、活动可行性及创新性

活动可行性：

政策支持与时代背景契合：当前，国家高度重视民族团结和青年发展，特别是在中华人民共和国成立 75 周年和党的二十届三中全会后，相关政策的出台为本次活动的举办提供了坚实的政策支持和时代背景。

参与度高，受众广泛：活动可以吸引青年学生、教师等群体的参与，形成广泛的受众基础，提高活动的社会影响力和传播效果。

活动创新性：

主题鲜明，紧扣时代脉搏：活动以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，紧密结合当前国家发展的重大战略和青年成长的实际需求，体现了鲜明的时代特色和强烈的使命担当。

强化实践环节，注重实效：活动不仅注重理论学习和文化熏陶，还设置了实践环节，如志愿服务、实地考察等，让参与者在实践中深化认识、增长才干，真正将所学所感转化为实际行动和成果。

## 四、活动计划（实效性与规范性）

### （一）前期准备

组建筹备小组：

确定活动总负责人及分工，包括资料搜集、PPT制作、策划书撰写等。  
召开筹备会议，明确小组成员职责，制定详细的工作计划和时间表。

确定活动主题与方案：

根据活动背景及目的，进一步细化活动主题，明确活动内容、形式及预期效果。

### （二）现场活动流程（详细）

开场致辞：

由组长致开场辞，介绍活动背景、目的及意义。

民族文化展示：

邀请组内少数民族成员上台介绍他们学校的特色民族活动。

民族团结内容介绍：

围绕主题，组内成员依次介绍我国民族大团结表现。

互动体验环节：

设置知识问答活动，增强活动的趣味性和互动性。