

2024 年长宁区中学生主题团日活动策划书

小组名称	核心价值观非常队	小组组长	曾铭轩
小组成员	蔡紫依、汪阳、王子墨、胡曼颐、季盛睿		
主题团日活动名称	人类命运共同体		
主题类别	主题 7：构建人类命运共同体——志同道合携手行 命运与共创未来		

一、活动背景及目的

背景：当今世界，全球化趋势不断深入，各国之间的联系日益紧密。科技的飞速发展、经济的相互依存以及信息的快速传播，使得世界变得越来越小，人类面临的全球性问题也越来越多，如粮食安全、气候变化、环境污染、疾病传播等。这些问题超越了国界，任何一个国家都难以独善其身，需要各国共同合作来应对。在这样的背景下，习近平总书记提出了构建“人类命运共同体”的理念。这一理念强调人类生活在同一个地球上，各国共处一个世界，追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。

目的：一，有助于培养广阔的胸怀和高远的志向。让青少年超越个人、地域和国家的狭隘视野，以更宏观、全面的视角看待世界和人类的发展。二，促进文化交流与融合。使青少年在尊重和欣赏多元文化的过程中，推动不同文化间的相互理解与学习，丰富自身的文化内涵。三，通过小组合作等环节，培养青少年互帮互助，团结协作的能力。学习贯彻习近平外交思想，鼓励广大团员和青年坚持胸怀天下，关注民族命运、国家命运和地球命运，加强不同区域间青年交流合作，推动不同文明和谐共生，为构建人类命运共同体贡献青春力量。

二、活动设计意义

1. 增强全球意识与国际视野

通过参与此类活动，团员和青年们能够超越地域和文化的界限，了解不同国家和地区的历史、文化、社会现状以及面临的挑战，助于形成更加全面、客观的世界观，增强对全球性问题的关注和认识，培养国际视野。

2. 促进跨文化交流与理解

构建人类命运共同体的核心在于不同文明之间的和谐共生，青年活动为此搭建了文化交流的平台，促进不同背景、不同信仰的青少年之间的直接对话与互动，有助于消除误解和偏见，增进相互理解和尊重，这种跨文化的交流体验对青年学生的成长和未来发展具有重要意义。

3. 培养责任感和使命感

在参与有关全球化问题讨论过程中，团员青年们能够深刻认识到自己作为地球公民的责任和使命，体验到为解决全球性问题所付出的努力，从而激发内心的责任感和使命感，积极投身于推动世界和平、发展和合作的伟大事业中。

4. 激发创新思维与实践能力

同时，此类活动鼓励青少年运用创新思维和实践能力来应对全球性挑战，无论是通过科技创新解决环境问题，还是通过文化创新促进文明交流互鉴，团员青年们都将在实践中锻炼自己的创造力和解决问题的能力，为未来的学习和工作奠定坚实的基础。

5. 促进青少年全面发展

构建人类命运共同体的青少年活动不仅关注知识的传授和技能的培养，更注重青少年的全面发展，通过参与活动，团员青年们将在社交、情感、道德等多个方面得到提升，学会如何与他人合作、如何面对挑战和困难、如何独立思考、坚持自己的信念和价值观等，这些收获将会对未来人格形成和人生规划产生积极的影响。

综上，设计有关构建人类命运共同体的青少年活动对于培养具有国际视野、跨文化交流能力、责任感和使命感的全球公民具有重要意义，我们所设计的活动将激发青少年的创新思维和实践能力，促进团员青年们全面发展，为构建更加美好的世界贡献青春力量。

三、活动可行性及创新性

创新性:

本活动除传统活动外，有三大创新点：

第一大创新点是“青年外交官”模拟联合国大会环节，通过角色扮演和辩论协商的方式，让学生身临其境地体验国际事务的处理过程，这种沉浸式学习模式极大地增强了活动的吸引力。

第二点是本活动注重理论与实践相结合，不仅通过案例分析让学生直观感受“人类命运共同体”理念在实际问题中的应用与成效，还引导学生思考如何在日常生活中践行该理念，提出具体的实践方案和建议。这种从理论到实践、从学习到行动的转化，体现了活动的现实意义。

最后一个创新点是文化展示环节，不仅丰富了活动内容，带来了乐趣，还促进了文化交流与互鉴。通过展示不同国家和地区的文化特色，让学生增进对不同文化的了解和尊重，培养其跨文化交流能力和国际视野。这种文化交融的氛围，为活动增添了独特的魅力和价值。

综上，本次活动将传统的讲座与互动体验、模拟实践相结合，极大地提升了学生的参与度和学习兴趣。

可行性:

活动设计紧扣时代主题，以“人类命运共同体”为核心，符合当前国际社会的关注焦点，能够激发学生的参与兴趣和思考热情。通过团支书或指导老师的开场介绍，能够迅速营造积极向上的活动氛围，为后续环节奠定良好基础。

视频播放环节采用直观生动的形式，能够迅速吸引学生的注意力，帮助他们初步建立对“人类命运共同体”概念的认识，为后续深入学习做好铺垫。

专家讲座中邀请政治学或国际关系领域的专家进行深度解析，不仅能够确保信息的准确性和权威性，还能引导学生从专业角度深入理解该理念，拓宽其知识视野和思维深度。

分组讨论和成果分享环节鼓励学生积极参与、主动思考，通过小组讨论和代表发言，能够促进学生之间的思想碰撞和交流，提升其表达能力和团队协作能力。同时，案例分析环节通过具体实例，让学生更直观地理解“人类命运共同体”理念的实际应用和价值，增强其认同感和责任感。

实践探讨和文化展示环节则进一步将理论学习与日常生活相结合，引导学生思考如何在实践中践行该理念，并通过文化展示增进对不同文化的了解和尊重，培养其跨文化交流能力。

最后，“青年外交官”模拟联合国大会作为活动的亮点，不仅能够提升学生的国际视野和全球意识，还能锻炼其批判性思维、沟通能力和团队协作精神。这一环节的创新性和实践性，使得整个活动更加丰富多彩、富有成效。

四、活动计划（实效性与规范性）

（一）前期准备

确定活动目标：明确活动的核心目的，如加深学生对“人类命运共同体”理念的理解，培养他们的全球视野和责任感，以及促进文化交流与合作等。

确定活动目标：明确活动的核心目的，如加深学生对“人类命运共同体”理念的理解，培养他们的全球视野和责任感，以及促进文化交流与合作等。

设计活动环节：结合“人类命运共同体”的主题，设计多个互动性强、教育意义深刻的活动环节，如概念解读、小组讨论、案例分析、文化交流等。

场地布置：根据活动方案，对活动场地进行布置，确保场地整洁、美观，符合活动主题。

物资准备：准备活动所需的各类物资，如音响设备、投影仪、麦克风、桌椅、文具等，确保活动顺利进行。

活动预演：在活动正式开展前进行预演，检查活动流程、场地布置、物资准备等方面是否存在问题，并及时进行调整。

反馈收集：通过问卷调查、访谈等方式收集参与人员的反馈意见，为活动的后续改进提供参考。

现场活动流程（详细）

主持人开场：由团支书或指导老师担任主持人，简短介绍活动背景、目的及流程，营造活动氛围。

视频播放：播放一段关于“人类命运共同体”的短片，通过生动的画面和解说，让学生初步了解该理念的基本概念和内涵。

专家讲座：邀请政治学或国际关系领域的专家进行专题讲座，深入解析“人类命运共同体”的提出背景、核心要义、实践路径及国际影响，引导学生深入思考。

分组讨论：将学生分为若干小组，每组 5-6 人，围绕国际问题展开讨论。鼓励学生结合个人经历、专业知识和社会热点，提出自己的见解和看法。

成果分享：每组选派代表上台分享讨论成果，其他同学可提问或补充，促进思想碰撞和交流。

案例分析：选取几个典型案例，如全球疫情防控、气候变化合作、国际贸易争端等，分析“人类命运共同体”理念在这些领域的应用与成效。通过具体案例，让学生更直观地理解该理念的实际意义和价值。

实践探讨：引导学生思考如何在日常生活中践行“人类命运共同体”理念，如参与志愿服务、关注国际时事、促进文化交流等。鼓励学生提出具体的实践方案和建议。

文化展示：组织学生展示不同国家和地区的文化特色，如传统服饰、美食、音乐舞蹈等。通过文化展示，增进学生对不同文化的了解和尊重。

互动交流：“青年外交官”模拟联合国大会

活动内容：模拟联合国大会的运作流程，让青少年扮演不同国家的代表，就全球性问题（如气候变化、和平与安全、教育公平等）进行辩论和协商，提出解决方案。提升青少年的国际视野和全球意识，锻炼其批判性思维、沟通能力和团队协作精神。

